



**CONSEJERÍA DE  
EDUCACIÓN Y  
UNIVERSIDADES**

***ANEXO PGA: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS***

***CURSO 2017/2018.***

***CENTRO: IES LOMO APOLINARIO***

## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE LOS DEPARTAMENTOS**

### **TECNOLOGÍA**

#### **1º PMAR**

lo largo del curso, y teniendo en cuenta el comportamiento y la madurez del grupo, se deja abierta la posibilidad de realizar una o varias actividades extraescolares, tales como una visita al Museo Elder, o una salida junto con el Departamento de Educación Física, donde se podrían combinar el senderismo y el conocimiento del medio natural y geológico de nuestra isla.

En caso de realizar estas actividades contara como un instrumento más de evaluación incluyendo su ponderación en el estándar de aprendizaje que más se aproxime a la actividad realizada.

#### **3º ESO**

La realización de estas actividades es un instrumento que mejora la calidad educativa y facilitan la apertura del centro docente a la realidad en el que el mismo se ubica. Así mismo contribuyen a una mayor participación de la Comunidad educativa, potenciando la implicación de los sectores de la vida del centro.

El Departamento de Tecnología, si las circunstancias lo permiten, realizará alguna visita aún pendiente por concretar.

#### **Tecnología Industrial 1º Bachillerato**

Durante el curso se plantean las actividades complementarias, de acuerdo a los contenidos que se desarrollen, y las posibilidades organizativas del centro, dado que es un grupo de ocho estudiantes. Se pretende que las actividades complementarias formen parte de una tarea interdisciplinar que además contribuye a la adquisición de las competencias CSyC, CAA, SIEE y CEC. Como por ejemplo: visitas a puerto y/o aeropuerto; visitas a centrales eléctricas; visitas a fábricas de producto local, donde se contextualice un proceso de producción completo; visitas a plantas de reciclaje.

## **1º ESO**

El Departamento de Tecnología, si las circunstancias organizativas lo permiten, propondrá visitas al alumnado de 1º ESO como el taller de madera del Ciclo de GM y GS ubicado en el centro, el Museo Elder y Miller de Ciencia y Tecnología, el Parque Norte en Gáldar o similar, fábrica de producción, manipulación y venta de algún producto canario, empresa de reciclaje, etc...

## **FPBII**

Visitas a Organismos y Ferias especializadas en alguna actividad del Departamento que puedan exponer durante el desarrollo del presente curso, alguna visita a empresas (Central de transmisiones, etc.), estamentos oficiales (Departamentos de Seguridad e Higiene laboral, centros universitarios etc.), museos y exposiciones (Museo de la Ciencia y la Tecnología etc.), especializados que en su momento y según el desarrollo de las actividades que se consideren oportunas.

Estas visitas se sobreentiende que se desarrollarán en el ámbito de la Comunidad Canaria.

Además, se podrán plantear combinaciones con otras Áreas en el desarrollo del planteamiento de la Interdisciplina.

## **4º ESO CPF**

Se plantearán una o dos actividades complementarias por trimestre, con el objetivo de implicar al alumnado en su construcción de aprendizajes y acercarlos a la realidad de su entorno. Además las actividades formarán parte de trabajos de investigación, y ambos contribuirán a la adquisición de las competencias CSC, AA, SIEE y CEC.

En el primer trimestre se plantea la visita a los hangares de Binter, en el aeropuerto de Gran Canaria, donde nos explicarán entre otras cosas cómo las TIC`s han contribuido al desarrollo de la logística y comunicación en el tránsito de pasajeros; y el tratamiento de la contaminación por el transporte aéreo. Otras posibles actividades cuya realización será contemplada durante el curso son:

- Visita a una planta de gestión de reciclaje.

- Visita a algún laboratorio profesional o similar.
- Visita a una planta de tratamiento de aguas o desaladora.
- Visita a una empresa de reciclaje de productos (metálicos, plásticos, electrónicos, cartón).

## **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

### **1º ESO**

Durante el presente curso escolar, se tiene previsto realizar las siguientes las actividades:

1. Visita al planetario del Museo Elder (durante el primer trimestre)
2. Visita al jardín canario Viera-Clavijo (durante el tercer trimestre)
3. Charla culebra californiana?
4. Charla ITC?

### **3º ESO**

Durante el presente curso escolar, se tiene previsto realizar las siguientes las actividades

extraescolares:

1. Charla de la Asociación de Ayuda y Orientación a los Afectados por Accidentes de Tráfico (durante el segundo trimestre)?
2. Taller de Sensibilización Afectivo Sexual para Jóvenes (durante el segundo trimestre)?
4. Visita al Ecoparque del Norte (durante el segundo trimestre)

### **4º ESO**

Durante el presente curso escolar, se tiene previsto realizar las siguientes las actividades:

1. Visita al jardín canario (durante el segundo trimestre)
2. Visita Salinas de Pozo Izquierdo?
3. Visita a ecoparque del norte (durante el segundo trimestre)

**CUF 1º BACHILLERATO**

Visita al Instituto Tecnológico de Canarias.

**ECONOMÍA**

**1º Y 2º BACHILLERATO**

Se tiene planeado una visita al Puerto de Las Palmas de Gran Canaria para entender la actividad económica que se realiza en ella, trabajando con ello distintos aspectos de la materia.

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

El trabajo de clase se completará con el siguiente plan de actividades complementarias planteadas con carácter de desarrollo y refuerzo y no de evaluación.

**1. TALLER DE JUEGOS, DEPORTES Y BAILES TRADICIONALES Y/O AUTÓCTONOS DE CANARIAS.** Con motivo de la celebración del Día de Canarias desde el Departamento intentaremos colaborar organizando un taller de juegos y deportes autóctonos de Canarias con la colaboración de los alumnos de bachillerato.

### **2. ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA.**

Actividad del Departamento: ruta guiada. Por concretar el lugar y el sendero.

### **3. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA VICEDIRECCIÓN.**

Las actividades propuestas por vicedirección que tenga relación con la materia o con la formación del alumno y el Departamento las estime oportunas.



**FILOSOFÍA**

Asistencia a exposiciones, conferencias, obras de teatro o el visionado de alguna película de interés para el aprendizaje de los alumnos y relacionada, claro está, con la materia.

## **GEOGRAFÍA E HISTORIA**

### **4º ESO**

Para este curso académico se pueden plantear las siguientes actividades complementarias y visitas extraescolares:

Charla coloquio con Javier Luis Velasco, autor del libro "El Fausto"

Visita/s a la hemeroteca del Museo Canario (3er trimestre)

Cualquier otra visita extraescolar que resulte útil en el proceso de enseñanza-aprendizaje

### **1º BACHILLERATO**

Todas aquellas que se consideren adecuadas para el mejor desarrollo del currículo y que además favorezcan la convivencia y la participación en la actividad educativa, entendidas dentro del complejo proceso de enseñanza aprendizaje.

En este sentido, se atenderá, además de las propuestas existentes tanto de tipo museístico, como expositivo, charlas, conferencias, etc., a todas aquellas que se puedan dimanar de la Dirección del centro, atendiendo a su discernimiento en este sentido. Para el presente curso se han programado realizar las siguientes:

Casco Histórico Vegueta-Triana y alrededores / Anglo-Canary Tour

Jardín Botánico Viera y Clavijo Las Palmas de G.C. Guagua SEGUNDO

2ª Cenobio de Valerón y Museo y Parque Arqueológico Cueva Pintada

Casa Museo de Colón Las Palmas de G.C

2ª Puerto de La Luz y Las Palmas

Casa del Queso

Visita Hemeroteca del Museo Canario

- Asistencia a museos, exposiciones, cines: Museo Canario, Casa de Colón, Museo de Historia de Agüimes,

Museo de sitio de Guayadeque, Museo de Néstor Álamo, Cueva Pintada de Gáldar, Archivo Histórico de Las

Palmas, Museo Diocesano.

- Exposiciones itinerantes imprevistas que puedan surgir (como las de la Caixa) desde instituciones públicas

o privadas, asociaciones o clubes, el CEP, etc.

- Recorridos: Vegueta, Arucas, Gáldar, Teror, Agüimes, Telde, etc.

- Excursiones: Finca de Osorio, Garañón, Laguna de Valleseco, Santa Cristina, etc.

- Senderismo: Caminos reales, barrancos, etc.

- Salida al cine para visionar alguna película de interés.

**LATÍN**

Visita a la Catedral de Canarias para descubrir la influencia del mundo grecolatino en la cultura cristiana.

## **INGLÉS**

Visionado de obras de teatro en inglés, películas en versión original con subtítulos, visitas guiadas en inglés a museos, lugares de interés, rutas turísticas, actividades de convivencia y cualquier actividad que desde el departamento de inglés se considere oportuna para el aprovechamiento del alumnado. A medida que el curso avance, desde el departamento de Inglés se podrán sugerir actividades que lleguen al centro enfocadas a los idiomas.

Visitas a teatros, cines (visionado de películas en v.o.), museos, entrevistas a extranjeros, rutas turísticas, y cualquier actividad que se desarrolle en la lengua inglesa y que pueda ser útil para el aprendizaje por parte del alumnado. En otras ocasiones y siempre que sea posible y se apruebe como actividad propuesta por el departamento y en coordinación con Vicedirección, los alumnos podrán acudir acompañados por su profesor/a a alguna visita cultural relacionada con la cultura y sociedad inglesa para ampliar su aprendizaje.

## **TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS**

### **FPB**

Como complemento de la formación en el centro se podrán programar actividades complementarias y extraescolares que favorezcan la visión global y coordinada de los procesos de creación de servicios a los que está vinculada la competencia profesional del título. En este sentido se intentará coordinar la realización de las siguientes:

Visitas a talleres y empresas del sector del automóvil donde se pueda observar el perfil profesional de los operarios, la complejidad de las instalaciones y la organización del proceso productivo.

Muestra de las Profesiones u otras muestras o ferias relacionadas con el sector de la automoción.

Jornada de puertas abiertas del centro.

Participación en el concurso para “jóvenes técnicos de automoción”, organizado por la Fundación Comforp.

Participación en el concurso “Ponte en Marcha”, organizado por el Grupo Fiat.

Participación en el concurso on-line organizado por la empresa Domingo Alonso dirigida al alumnado de la familia profesional de Transporte y mantenimiento de vehículos

Otras que a lo largo del curso se puedan plantear.

### **1º de Carrocería mañana**

Siempre en coordinación con el departamento y con la C.C.P. las diversas las actividades complementarias y extraescolares que se pueden plantear deben tener como objetivo acercar al alumno al mundo laboral y que tomen contacto con la realidad del mismo y su complejidad, especialización y

avances. Además del objetivo anteriormente planteado, deben tener también como finalidad acercarnos a nosotros mismo como docentes a las últimas tecnologías, innovaciones, utillaje y métodos de trabajo.

### **1º Carrocería Tarde**

Como complemento de la formación en el centro se podrán programar actividades complementarias y extraescolares que favorezcan la visión global y coordinada de los procesos de creación de servicios a los que está vinculada la competencia profesional del título. En este sentido se intentará coordinar la realización de las siguientes:

Visitas a talleres y empresas del sector del automóvil donde se pueda observar el perfil profesional de los operarios, la complejidad de las instalaciones y la organización del proceso productivo.

Muestra de las Profesiones u otras muestras o ferias relacionadas con el sector de la automoción.

Jornada de puertas abiertas del centro.

Otras que a lo largo del curso se puedan plantear.

## **AGRARIA**

Entre las actividades complementarias previstas a desarrollar podemos destacar: Teniendo en cuenta que a lo largo del año se producen eventos relacionados directa o indirectamente con el sector agrícola y con el resto de la formación del PFPA, se añadirá nuevas actividades que se consideren interesantes para la formación de los alumnos. En caso de que otros departamentos realicen actividades adecuadas a nuestro PFPA si es posible participaremos en las mismas. Siempre que se pueda se intentará complementar las visitas propuestas con otras que se puedan realizar en la misma zona por ejemplo visita al parque del barrio más próximo al instituto visita prevista para la segunda semana de octubre y que también sean de interés para los alumnos. También entendemos que sería beneficioso para el alumnado la convivencia con los compañeros de otros centros de PFPA. Esta previsto par finales del mes de noviembre un encuentro de institutos que imparten PFPA en el parque Juan Pablo I dicho encuentro lo está organizando el grupo de trabajo de PFPA que se reúne una vez al mes en el centro de profesores de las Palmas de G.C

Siempre que se pueda se

Participar en las actividades que puedan desarrollarse tanto en el Centro (concursos, festivales, excursiones...).

Realizar salidas educativas y culturales a distintos lugares de La isla y del municipio ( exposiciones , museos, viveros, ferias...)

Salidas del entorno: para desarrollar el currículo y alcanzar unió de los objetivos fundamentales , la autonomía personal y social así como el disfrute de los espacios y servicios. Mediante el aprendizaje in situ , cercano a su realidad, se organizarán unas salidas por el entorno siguiendo los bloques de los contenidos de los diferentes ámbitos.

Las salidas al entorno se podrían concretar en las siguientes:

Salida al mercado de Vegueta y Casco histórico ( Ámbito personal, habilidades para la vida diaria y lingüístico social conocimiento del entorno octubre



## *Consejería de Educación y Universidades*

Estación de guaguas y correos( ámbito social y de comunicación bloque tres del ámbito lingüístico y social, servicios públicos y transporte )

Farmacia y centro de salud ( bloque servicios públicos)

Biblioteca y feria del libro en mayo aproximadamente en el parque San Telmo ( Ámbito social y HAN lectura y fomento de la misma )

Vista al INEM en el ámbito laboral MLB en el bloque búsqueda activa de empleo. Se realizara en febrero.

## **FABRICACIÓN MECÁNICA**

Para los alumnos es de vital importancia encontrarle utilidad a lo que están haciendo por lo que sería muy interesante la realización de ejercicios prácticos de utilidad para el centro como reparaciones de material, útiles u objetos que luego se utilicen en el centro. Con el fin de fomentar la relación con el entorno productivo y aproximarse mejor a contextos reales de trabajo, una actividad complementaria de especial importancia para la formación profesional es la visita técnica, que permite un acercamiento a la realidad profesional a la que está vinculada la competencia general del título. Según las posibilidades del Departamento y del Centro se propondrá la realización de visitas durante el Curso Escolar.

**MADERA MUEBLE Y CORCHO**

- Visitas a talleres del sector
- Visitas a empresas distribuidoras de materiales utilizados en la carpintería
- Visitas a obras de relevancia, situadas en la isla, relacionadas con la carpintería

Estas actividades se realizarán según la evolución del curso, disponibilidad de empresas, de recursos, etc.